

## Escola Professor Paulo Freire na

O presente para o futuro



### Programa "5S"

*Você sabe de onde veio o programa "5S"?*

Pois é, o Japão, após a 2ª Guerra Mundial, encontrava-se totalmente destruído e não atendia às condições mínimas de qualidade e satisfação das pessoas. Foi implantado, então, o Programa "5S", como uma das alternativas para recuperar o país e a qualidade de vida da população. Assim, com a participação e o esforço de todos os cidadãos, o Japão tornou-se uma potência mundial.

O Programa "5S" é uma filosofia de trabalho que busca promover a organização, limpeza e disciplina no ambiente em que nos encontramos, através da consciência e responsabilidade de todos, de forma a tornar o local de estudos, nossa casa ou trabalho mais agradável, seguro e produtivo.

Veja alguns objetivos do "5S":

- ▶ Prevenção de acidentes;
- ▶ Satisfação das pessoas;
- ▶ Eliminar desperdícios;
- ▶ Incentivo à criatividade;
- ▶ Integração entre as pessoas;
- ▶ Melhor qualidade de vida no ambiente de trabalho e estudo.

### VANTAGENS AO PRATICAR O "5S"

As vantagens da prática dos "5S" estão relacionadas, praticamente:

- ▶ Mudança do comportamento e dos hábitos das pessoas;
- ▶ Aperfeiçoamento na forma de pensar e agir no dia-a-dia;
- ▶ Melhoria da auto-estima, respeito aos semelhantes e desenvolvimento pessoal;
- ▶ Melhoria no ambiente de estudo e trabalho;
- ▶ Melhoria no aproveitamento de tempo e recurso;
- ▶ Educação para o cuidado com o meio ambiente;

- ▶ Aumento de segurança;
- ▶ Eliminação do desperdício, reduzindo custos;
- ▶ Incentivo à criatividade.

### SIGNIFICADO DO "5S"

O Programa "5S" tem origem em cinco palavras japonesas iniciadas por "S": SEIRI, SEITON, SEISO, SEIKETSU, SHITSUKE.

No Brasil adotou-se a palavra "SENSO", que visa sensibilizar as pessoas para a mudança de atitude, postura, hábitos e práticas, na direção de um melhor comportamento durante toda a vida.

SEIRI- Senso de Utilização

SEITON- Senso de Ordenação

SEISO- Senso de Limpeza

SEIKETSU- Senso de Saúde

SHITSUKE- Senso de Autodisciplina

### COMO APLICAR OS 5S

#### 1- Senso de Utilização - SEIRI

Ter o bom senso de utilização significa dar um jeito nas coisas desnecessárias, mesmo que tenham valor, mantendo apenas as que são úteis e direcionando as inúteis para onde possam ser utilizadas.

#### Na escola

- ▶ Levar para a escola apenas o material que será utilizado no dia;
- ▶ Comprar somente objetos e materiais que serão utilizados de imediato.

#### Em casa

- ▶ Revise seu guarda-roupa, o que não é mais útil para você pode ser útil para muita gente. Não guarde coisas inúteis em casa, nem no seu coração!
- ▶ Nada deve ser jogado fora sem cuidado, principalmente pilhas e baterias.

#### Veja quais os benefícios da utilização

- ▶ Libera mais espaço;
- ▶ Reaproveita materiais e recursos;
- ▶ Elimina compras desnecessárias;
- ▶ Reduz o peso da mochila.

### SER SELETIVO!

## 2- Senso de Ordenação - SEITON

Ter o bom senso de ordenação significa deixar os materiais que serão utilizados sempre disponíveis e em lugar adequado. O ato de ficar procurando provoca atraso nos estudos e no trabalho, gerando desperdício de tempo. É necessário, portanto, praticá-lo diariamente para encontrar imediatamente qualquer material.

### Na escola

▶ Ao iniciar a aula, por exemplo, coloque sobre a mesa somente os materiais que serão utilizados naquele período ou disciplina, conforme a necessidade: lápis, borracha, caneta, livro, caderno.

### Em casa

▶ Faça a coleta seletiva do lixo;  
▶ Você já viu sua mãe procurando por velas e fósforos bem na hora que faltou luz? – Que tal um lugarzinho fixo para colocar essas coisas?

### Veja qual os benefícios da utilização

▶ Identificar objetos e materiais que se encontram guardados em armários e gavetas;  
▶ Manter ordenadas na sala de aula mesas e cadeiras;  
▶ Melhorar a aprendizagem e o trabalho;  
▶ Ambiente agradável de estudo e trabalho;  
▶ Melhorar o aproveitamento do tempo e da energia;  
▶ Boa apresentação da sala de aula e setor;  
▶ Estímulo à criatividade;  
▶ Reduz o risco de acidentes.

## **SER ORGANIZADO!**

## 3- Senso de Limpeza - SEISO

Ter o bom senso de limpeza significa conservar limpo o ambiente de estudo, sala de aula, laboratórios, biblioteca, banheiros, corredores, pátios, quadras e outros equipamentos utilizados. Que tal fazer, também, uma reflexão sobre os sentimentos no seu coração? Tente livrar-se de sentimentos ruins como ciúmes, inveja...

Lembre-se: o mais fácil é não sujar!

### Na escola

▶ Jogar papéis somente na lixeira correta;  
▶ Apontar lápis no lixo;  
▶ Dar descarga nos vasos sanitários;  
▶ Não molhar o chão ao lavar as mãos;

▶ Manter as paredes, corredores, banheiros, equipamentos e materiais limpos.

### Em casa

▶ Manter as camas arrumadas;  
▶ Não deixar louça suja na pia;  
▶ Não molhar todo o banheiro na hora do banho;  
▶ Não jogar o lixo da sua casa em terrenos baldios.

### Veja qual os benefícios da utilização

▶ Ambiente agradável;  
▶ Alunos participativos;  
▶ Formação de bons hábitos e atitudes;  
▶ Bem estar pessoal;  
▶ Prevenção de acidentes.

## **SER CAPRICHOSO!**

## 4- Senso da Saúde - SEIKETSU

Ter o bom senso de saúde significa praticar os três primeiros “S” (Seleção/Utilização, Ordenação e Limpeza) – SOL, conservando-os diariamente até tornarem-se hábito, que proporcionará a manutenção de todos os itens já aplicados, com mais saúde e ambientes mais agradáveis. Conservar as salas de aula, banheiros, áreas de lazer e descanso limpos e organizados.

### Na escola

▶ Cuide de sua aparência pessoal;  
▶ Lave a mãos antes de fazer lanche;  
▶ Cuide do seu material escolar.

### Em casa

▶ Não deixe latas cheias de água no seu jardim. Evite o mosquito da Dengue!  
▶ Mantenha sua casa arejada e limpa;  
▶ Não faça as refeições sobre a cama.

### Veja qual os benefícios da utilização

▶ Manter o bom relacionamento com colegas, professores e demais funcionários;  
▶ Padronizar e guardar de forma adequada materiais e equipamentos;  
▶ Melhorar a postura, adotando novos hábitos para evitar acidentes;  
▶ Prevenir doenças;  
▶ Local de trabalho e estudo saudável e iluminado;  
▶ Reduzir o número de acidentes;  
▶ Criar bom clima para a aprendizagem.

## **SER HIGIÊNICO!**

## 5- Senso da Autodisciplina

Ter o bom senso de autodisciplina significa manter os bons hábitos e as boas maneiras adquiridos, ou seja, praticar espontaneamente os quatro “S”, sem precisar que outra pessoa o lembre e o cobre. É habituar-se a praticar a Seleção, Ordenação, Limpeza e Conservação.

Observe o ambiente da escola e veja o que melhorou.

### Como alcançar a autodisciplina?

- ▶ Colocando um papel que você encontrou no chão, no lixo;
- ▶ Cumprindo regularmente as normas estabelecidas na escola, pelos “5S”;
- ▶ Chegando pontualmente à aula;
- ▶ Cumprindo prazos e datas de entrega de trabalhos e tarefas escolares;
- ▶ Usando sempre o uniforme escolar;
- ▶ Cumprimentando colegas, professores e funcionários de maneira educada;
- ▶ Não desrespeitando colegas, professores e funcionários;
- ▶ Melhorando a comunicação.

### Benefícios da Autodisciplina

- ▶ Manutenção de bons hábitos;
- ▶ Exercício de cidadania e respeito ao próximo;
- ▶ Cumprimento de normas da escola;
- ▶ Manutenção e melhoria da qualidade de trabalho e ensino;
- ▶ Cumprimento de metas;
- ▶ Bom conceito na sociedade para aceitação em clubes, empresas, grupos culturais;
- ▶ Melhoria da qualidade de vida;
- ▶ As coisas ficam mais previsíveis.

### SER LEGAL!



## Nossa programação

### 1ª Etapa

- Apresentação do Programa 5S para toda a equipe de trabalho;
- Formação das “Equipes da qualidade” composta por tutores de turmas e seus auxiliares;
- Análise diagnóstica dos grupos e espaços de trabalho, detectando pontos urgentes de intervenção;

- Reunião das Equipes da Qualidade para montagem de Planos de ação;

- Aplicação das estratégias formuladas no Plano de ação até o próximo encontro observando sua eficácia e / ou detectando as forças e fraquezas das estratégias;

### 2ª Etapa

- Reunir as Equipes da qualidade para socialização de estratégias de sucesso, de acordo com o programa, precisamos fortalecer e manter o que deu certo, e reformular as estratégias que não funcionaram;

- Propor um novo rodízio de Equipes da qualidade, trocando tutorias para reformulação de estratégias na construção de um novo plano de ação, baseado claro, naquele já aplicado nas turmas;

- Aplicação das estratégias formuladas no NOVO Plano de ação até o próximo encontro observando sua eficácia e / ou detectando as forças e fraquezas das estratégias;

### 3ª Etapa

- Reunir as Equipes da qualidade para socialização de estratégias de sucesso, de acordo com o programa, precisamos fortalecer e manter o que deu certo, e reformular as estratégias que não funcionaram;

- Propor aos tutores o lançamento do programa para o restante da comunidade escolar (cada cantinho da escola terá um tutor do espaço de trabalho e os alunos terão seus tutores eleitos pelos colegas) aplicaremos, então o mesmo método de trabalho com eles;

- Após toda a escola estar envolvida, elegeremos a MONITORIA DA QUALIDADE que visitará periodicamente os espaços da escola, conversando com os tutores para discutir a manutenção dos novos hábitos e sempre que for necessário, reunir o grupo para montagem de novas estratégias;

*“Precisamos tentar algo novo, da maneira em que nos encontramos é impossível continuar. Não podemos nos esquecer SOMOS EDUCADORES!”*

Coordenação EPPF.